

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №2
«Радуга» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район РБ
(МДОБУ детский сад №2 «Радуга» г. Белорецк)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 2
«Радуга» г. Белорецк
Протокол №1от «31» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОБУ детский сад № 2
«Радуга» г. Белорецк
_____/Ахматнурова М.Т./
Приказ № 166-ОД от 30.09.2024 г.

**Положение
об инновационной деятельности по направлению
«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников»
МДОБУ детский сад №2 «Радуга» г. Белорецк**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности МДОБУ детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.

1.2 Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 27.06.2024 г., Приказом № 102 от 22.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

1.3 Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОУ.

1.4 Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОУ.

1.5 Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.6 Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7 Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8 Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная

деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.

1.9 Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.10 Педагоги, принимающие участие в реализации инновационных проектов, обязаны соблюдать настоящее Положение и иные акты законодательства РФ.

1.11 Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим ДОУ.

2. Цели инновационной деятельности в ДОУ.

2.1 Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию проекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников».

3. Задачи инновационной деятельности.

3.1 Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.

3.2 Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3.3 Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей воспитанников.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

4.1 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, развития ДОУ в целом.

4.2 Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения, которые направлены на познавательное развитие детей, посредством различных видов деятельности и/или культурных практиках, форм организации образовательной работы.

4.3 Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4 Инновационная деятельность в ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5 Эффективность внедрения инновационной деятельности в практику определяется промежуточными результатами посредством педагогической диагностики.

5. Структура управления инновационной деятельностью.

5.1 Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий ДОУ.

5.2 Положение об инновационной деятельности и состав рабочей группы утверждается распоряжением заведующего ДОУ.

5.3 Старшие воспитатели отвечают за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОУ, координируют работу рабочей группы, проводят системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, готовят аналитический отчет по работе инновационного пространства ДОУ.

5.4 Заведующий ДОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности.

6.1 Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочей группе.

6.2 Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы/педагогическом совете и утверждается распоряжением заведующего ДОУ.

6.3 Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года на педагогическом совете ДОУ, при завершении инновационной деятельности заведующему МДОБУ детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк.

6.4 Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме видеопрезентации, письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5 Основанием для начала реализации инновационного проекта является распоряжение руководителя образовательного учреждения об организации инновационной площадки федерального уровня (ФИП).

6.6 Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность.

7.1 Инновационная деятельность ДОУ предусматривает оформление документации:

- Распоряжение заведующего о создании рабочей группы. Экспертного совета в рамках инновационной площадки.
- Положение о деятельности инновационной площадки.
- План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.
- Протоколы заседаний.
- Материалы проектной деятельности/продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
- Аналитический отчет о работе рабочей группы в рамках инновационной площадки.

7.2 Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3 Анализ о деятельности рабочей группы представляется педагогическому совету ДОУ в конце учебного года. Результаты работы рабочей группы оформляются в печатном варианте, в форме видео презентации.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации и внедрения инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР и т.д.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе рабочей группы, работе методических семинаров предоставляется возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОО.

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды;
- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ;
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

10.3 Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических проектов по направлению инновационной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности ДОО;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4 Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.